**Воробьёва Т.В.**

**Первый урок «Нам мир завещано беречь!»**

**Цель:** способствовать воспитанию у учащихся чувства гордости за миролюбивую политику нашего государства, включению учащихся в миротворческую деятельность, направленную на милосердие

**Задачи:**

* расширение представления учащихся о мире как абсолютной ценности;
* формирование образа мира как образа жизни на земле;
* обучение школьников сотрудничеству и диалогу на уровне взаимодействия отдельных людей, представителей различных национальных групп, культур, стран

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, видеосюжеты по теме урока, карточки с заданиями для учеников, смайлики «Солнце»

**Ход урока**

***Блок*** ***«Республика Беларусь – гарант мира»***

Слайд № 2. В докладе Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 года подчеркивается, что «в нынешних условиях самые главные, самые дорогие наши ценности – **это мир в стране, независимость, безопасность каждого.** Белорусы хотят сохранить мир и спокойствие в стране, настроены на созидательную работу во имя своего будущего и будущего подрастающего поколения».

Слайд «Эпиграф»

*Беседа с учащимися*

- Обратимся к эпиграфу . Как вы понимаете эти слова?

*Конкретизация ответов учащихся* . *В нашей стране сохраняются мир и спокойствие, созданы благоприятные условия для жизни всех его граждан независимо от национальности и вероисповедания. На международной арене Республика Беларусь выступает в роли ответственного и надежного партнера, который желает всем народам мира и добра.*

Сегодня, когда мир рассматривается как основная гарантия будущего человечества, как стратегия объединения пока еще во многом разрозненного мирового сообщества, необходимость осмысления воспитания на принципах культуры мира исходит из естественного стремления, потребности каждого жить в мире. Человек, не делящий мир на своих и чужих, друзей и врагов на основании национальности и культуры, подготовленный к сосуществованию с другими людьми, сообществами, обстоятельствами и принятию их таковыми, каковы они есть, будет активно участвовать в миротворческих созидательных процессах, сотрудничать во имя мира и прогресса, сопричастно относиться к проблемам других людей.

Современные реалии таковы, что именно сплоченность нации вокруг истинных, созидательных ценностей является гарантией ее сохранения и прогресса, духовного здоровья и благополучия. Поэтому не случайно на 70-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций наша страна названа символом мира. Белорусский народ умеет извлекать уроки из прошлого, дорожить чистым небом над головой и спокойствием в обществе.

Слайд «Слово «мир»

Слово «мир» обозначает дружественные отношения, спокойствие, отсутствие разногласий, вражды, войн, ссор.

*Беседа с учащимися*

- Как, по-вашему, может достигаться мир?

 *Конкретизация ответов учащихся. Все это достигается ненасильственными средствами: законами, правилами, условиями, переговорами.*

*Беседа с учащимися*

- Подберите синонимы к слову «мир».

- Подберите однокоренные слова к слову «мир».

*Конкретизация ответов учащихся*. *В разговорной речи это слово заменяется синонимом лад (совет). От слова «мир» образовался ряд других слов: мирить – восстанавливать согласие; мириться – устанавливать мирные отношения; миролюбивый – проникнутый миролюбием; миротворец – способствующий поддержанию мира; миролюбие – стремление к сохранению мира.*

Слайд «Первые миротворцы белорусской земли»

В свое время миротворческую функцию выполняли ***миссионеры,*** посылаемые для религиозной пропаганды среди нехристианского населения. Первые миротворцы белорусской земли – Евфросинья Полоцкая, Кирилл Туровский, Франциск Скорина, Николай Гусовский.

*Беседа с учащимися*

- Что вы знаете о их миротворческой деятельности?

Слайд «Уроки прошлого»

Глава государства на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 года сказал о том, что важнейший урок дает нам прошлое. «Нельзя быть беспечными и самоуверенными. Нельзя легкомысленно относиться к будущему. Нельзя позволять застать себя врасплох… На примере наших соседей мы убедились: мир — великая, величайшая ценность! Потерять его очень легко, а путь от мира к войне может быть очень коротким».

Слайд «Патриот»

*Беседа с учащимися*

- Как вы понимаете слово «патриот»?

- Может ли патриот взять оружие в свои руки? В каких случаях?

*Конкретизация ответов учащихся.* *Истинный патриот не может хотеть, чтобы его Родина участвовала в каких бы то ни было вооруженных конфликтах. Никакие «стратегические интересы» не могут оправдать гибель и страдания людей. Патриот может взять в руки оружие только в одном единственном случае: если на его Родину совершено вооруженное нападение.*

**БЛОК «*ДОСТИЖЕНИЕ БЕЛАРУСИ»***

**Слайд 1** Достижения Республики Беларусь как в социальной, так и экономической политике на сегодняшний день очевидны. **Слайд 2** В докладе Президента Беларуси на пятом Всебелорусском народном собрании было отмечено: «У нас есть неоспоримые успехи в области социальной политики. Подтверждение тому – выполнение уже в 2015 году определенных Декларацией ООН целей тысячелетия, связанных с искоренением нищеты и голода, снижением детской смертности, обеспечением грамотности населения. По Индексу человеческого развития Беларусь среди почти 200 стран мирового сообщества переместилась с 68–го в 2000 году на 50-е место в 2015 году. За пятилетку 18 позиций. Это обеспечило нам место в группе стран с высоким уровнем человеческого развития.

**Слайд 3** С 2014 года впервые за 20 лет численность жителей Беларуси начала расти. Уровни рождаемости и смертности практически сравнялись – сжаты так называемые демографические ножницы. Это результат, к которому мы так стремились и которым мы гордимся…»

В рейтинге по уровню развития образования Республика Беларусь находится в группе 30 развитых стран и опережает все страны Содружества Независимых Государств. По показателям доступности образования – поступлению детей в школу, количеству студентов учреждений высшего образования – Беларусь находится на уровне высокоразвитых стран и опережает многие страны Европы и мира. Республика лидирует по числу обучающихся в учреждениях профессионального образования.

**Слайд 4**  И в экономической сфере есть немало положительных фактов. В прошлой пятилетке проведена модернизация базовых отраслей экономики. **Слайд 5** Завершается техническое обновление девяти крупнейших деревообрабатывающих производств, **Слайд 6** введены в строй технологические линии по производству цемента «сухим» способом, организовано производство комплексных сложно смешанных удобрений.

**Слайд 7** Освоено серийное сборочное производство легковых автомобилей, **Слайд 8** изготовлен самый крупный в мире карьерный самосвал грузоподъемностью 450 тонн. **Слайд 9** Построен завод по производству современных железнодорожных электропоездов (такие электропоезда уже стали на рельсы нашей Беларуси, думаю, многие из вас уже смогли оценить комфорт таких поездов). **Слайд 10** Ведётся строительство Белорусской атомной электростанции.

**Слайд 11** За 5 лет введено в эксплуатацию и технически переоснащено более тысячи молочно-товарных комплексов, 55 свиноводческих, 456 зерносушильных, более 500 птицеводческих комплексов. Автоматизация основных технологических процессов сельхозпроизводства позволила увеличить производительность труда за пятилетку на селе почти в 1,5 раза.

**Слайд 12** Мы не только сохранили и модернизировали традиционные отрасли, но и создали задел для развития принципиально новых направлений – атомной энергетики, космической, биотехнологической и других отраслей. На повестке дня – переход к зеленым технологиям и экономике знаний.

Выпуск инновационной продукции за пятилетку увеличился более чем в 4 раза. В стране имеются значительные наработки в сфере высоких технологий, в частности в производстве оптических и лазерных приборов, автоматизированных систем управления. **Слайд 13**  Широкую известность в мире приобрел ряд компьютерных программ белорусских разработчиков. По экспорту в области компьютерных и информационных услуг на душу населения страна опережает все страны Содружества (Думаю, не новинка для вас, что широко известный и применяемый во всё мире Вайбер – это разработка наших, белорусский программистов).

**Слайд 14** Показателем мирового интереса к белорусской экономике является возросшая активность иностранных инвесторов. Как видно на слайде, основным инвестором выступает, конечно же, Россия (63,07%), вторым идёт Кипр (11,48%).

**Слайд 15** За последние пять лет объем иностранных инвестиций в экономику вырос в 2,5 раза, при этом привлечено почти 11 миллиардов долларов на чистой основе.

***Блок «Внешняя политика Республики Беларусь»***

Слайд «Миролюбивая многовектроная внешняя политика»

*Беседа с учащимися*

* Как вы понимаете слова, вынесенные в заглавии слайда «внешняя», «миролюбия», «многовекторная»?

Слайд «Схема «Миролюбивая политика РБ»

* Работа с понятием «миролюбивая». Какие факты из жизни нашей страны являются подтверждением миролюбивой политики нашей страны?

*Конкретизация ответов учащихся: 1945 г. – БССР –одна из стран основательниц ООН, 1995 г. – объявляет свою территорию безъядерной зоной, а государство – нейтральным (норма Конституции); 1997 г. - член Специального комитета ООН по операциям по поддержанию мира (ОПМ); 2004 г. - создан собственный миротворческий воинский контингент (миротворческая рота в 120‑й гвардейской омбр); 2015 г. – Минск площадка мира для урегулирования конфликта на Украине.*

Слайд «Схема «Многовекторная политика РБ»

* Назовите, по вашему мнению, наиболее важные и перспективные векторы внешней политики нашей страны?

*Конкретизация ответов учащихся: Государства-соседи, прежде всего, Российская Федерация, сотрудничество с которой строится на союзной основе. Последовательно отстаивая идеи интеграции, Беларусь занимает активную и конструктивную позицию в объединительных  образованиях на постсоветском пространстве –  Содружестве Независимых Государств,  Евразийском экономическом союзе, Организации Договора о коллективной безопасности. Евросоюз – объективно важный для Беларуси партнер в торгово-экономической сфере и источник инвестиционных ресурсов. На качественно новый уровень выходит сотрудничество со странами мирового Юга (Азии, Африки и Латинской Америки).*

*Беларусь последовательно выступает за нормализацию отношений с Соединенными Штатами Америки.*

*Рассказ учителя с опорой на знания учащихся*

Слайд «СНГ – 25 лет»

2016 год – юбилейный год образования Содружества Независимых Государств. В декабре 2016 года исполнится 25 лет со дня подписания Соглашения о создании Содружества Независимых Государств. Сегодня СНГ – это реальный и устойчивый механизм, направленный на интеграцию и сотрудничество во всех областях. Совместные усилия участников Содружества направлены на обеспечение стабильного и сбалансированного экономического роста каждого государства – участника СНГ, повышение конкурентоспособности национальной экономики, укрепление позиций государств в мировой хозяйственной системе.

Именно по этой причине вслед за экономическим сотрудничеством и сотрудничеством в сфере безопасности на первый план выходят вопросы сотрудничества государств – участников СНГ в области образования, такие как укрепление правовой и информационной базы сотрудничества, поддержка преподавания национальных языков в странах-партнерах, усиление взаимодействия в деле повышения качества школьного образования, развитие академической мобильности, расширение сотрудничества в сфере образования с учетом лучших национальных традиций и опыта, а также подходов и принципов, утвердившихся в мировой практике.

В многостороннем сотрудничестве государств – участников СНГ все большее значение приобретает сфера культурного взаимодействия на основе духовного единения народов, уважения их самобытности, тесного сотрудничества в сохранении культурных ценностей и культурного обмена. Общая история, издавна сложившиеся культурные связи народов, общность традиций, отсутствие языковых барьеров в общении создают почву для плодотворного культурного сотрудничества государств – участников СНГ и в дальнейшем.

***Блок «Вооруженные силы нашей страны»***

Видеоролик «Вооруженные силы нашей страны»

*Просмотр и обсуждение видеоролика «Вооруженные силы нашей страны»*

* Предварительный вопрос «В чем, на ваш взгляд, сила наших вооруженных сил»
* Вопросы после просмотра
1. Зачем нашей небольшой миролюбивой стране сильная армия?
2. Выскажите своё эмоциональное отношение к данному видеоролику
3. Всегда ли сильная армия является гарантом предотвращения войн?

***Блок «Предотвращение войн»***

Слайд «Пути решения конфликтов»

*Разыгрывание ситуаций- импровизаций*

Ситуация 1 «Моя хата с краю»

Роли: враги и жители домов. Суть: враги должны зайти в дом с определенной целью». Вывод: враг всегда начинает с крайних домов, поэтому нельзя избирать для себя и для государства в целом данное правило, как норму жизни

Ситуация 2 «Сглаживание конфликтов»

Класс делится на команды по три человека. Задача каждой команды – придумать сценарий, в котором два человека представляют конфликтующие стороны, а третий – старается их примирить. Вам необходимо в течение пяти минут придумать конфликтную ситуацию и обыграть ее.

***Блок «Рефлексия»***

*Работа в группах*

1. Дать полный ответ на поставленный вопрос. Прикрепить его на свою половинку земного шара
2. Лидеры групп из кусочков составляют земной шар.
3. Зачитывается коллективное письмо-обращение «Нам мир завещано беречь»

*Коллективное исполнение песни «Пусть всегда будет солнце»*