***Внеклассное мероприятие***

***разработка классного часа***

***«С детства дружбой дорожи»***

***2 класс***

Подготовила учитель начальных классов

Гришкевич Н.П.

**Цели:**

* Расширить знания детей о взаимоотношениях людей,

о дружбе, товариществе, взаимопомощи, взаимовыручке;

* Развивать речь и мышление учащихся;
* Воспитывать доброжелательность.

**Оборудование:**

* *Фонограмма «Песенки кота Леопольда»*
* *На доске красочно оформленная карта-путешествия в королевство*

*Дружбы по станциям: «Угадай», «Мои друзья», «Пословицы»,*

*«Викторина», «Законы дружбы»;*

* *Памятка «Основные законы дружбы;*
* *Классная выставка «Наши друзья»;*
* *Выставка книг о дружбе;*
* *Рисунки ребят «Мой друг»;*
* *Сочинения учащихся о дружбе;*
* *Плакат с нарисованным сердцем, к которому прикреплен кармашек.*

**Ход занятия.**

Звучит «Песенка кота Леопольда» из мультфильма «Кот Леопольд».

***Учитель:*** Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа. А о чем мы будем говорить, вы узнаете чуть позже.

Мы сегодня отправляемся в путешествие в прекрасное королевство Дружбы. Наше путешествие будет проходить по станциям. На доске карта нашего путешествия. Приглашаем всех желающих. Будьте внимательны к тому, о чем будем говорить. А сейчас выбираем транспорт на котором отправимся в дорогу.

Загадка: Что за чудо синий-дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (автобус)

(Учитель прикрепляет макет автобуса на доску около первой станции, предлагает детям сесть удобнее, представить себе, что каждый из них водитель, все рулят и поют)

Мы едем, едем, едем в далекие края.

Веселые соседи, хорошие друзья.

Задание: Подберите к следующим прилагательным «крепкая», «сильная», «настоящая», «долгая» подходящее по смыслу имя существительное. (дружба)

Какое прекрасное слово – «дружба». Произнесите это слово. Что вам вспоминается?

**Ученики:**

**-**Вспоминаю своего друга, с которым интересно играть, читать книгу.

- Вспоминаю веселых героев мультфильмов и др.

**Учитель:** Когда люди дружат, им интересно быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

А вот как понимает слово «дружба» ваш ровесник.

**Ученик**читает стихотворение «Дружба»

- Что такое дружба? –

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- Что такое дружба?

- Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба – что такое?

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу.

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

**Учитель**: Ребята, а кого вы можете назвать другом? Сейчас вам надо это написать на чистых полосках бумаги, которые мы наклеем в виде лучиков вот к этому «земному шару», на котором нарисованы двое детей, протягивающих друг другу руки.

**Ученики**:

-Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

-Друг – это мой непослушный щенок.

-Друг – это интересная книга.

Учитель: Заглянем в словарь В.И.Ожегова. Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.

Вот и закончилось наше пребывание на первой станции.

Отправляемся в путешествие дальше.

*( Представим себя водителями и в путь с песней… Дети «рулят» и поют) Вот и новая станция «Мы – друзья». Смотрите, нас встречают два*

*мальчика, которые почему-то стоят обнявшись.*

Эти мальчики читают стихотворение Б. Заходера «Мы – друзья»

из цикла «На задней парте».

С виду мы

Не очень схожи:

Петька толстый,

Я худой.

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой!

Дело в том, что он и я –

Неразлучные друзья!

Все мы делаем вдвоем.

Даже вместе…отстаем!

Дружба дружбою, однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был1

Помнишь, Петя?

- Что-то, Вова, позабыл!

- И я забыл…

Ну, не важно!

Дрались честно,

Как положено друзьям:

Я как стукну!

- Я как тресну!

- Он как даст!

- А я как дам!..

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду-

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льется, А она еще смеется:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

**Учитель:** Я думаю, что эти мальчики еще маленькие и не совсем понимают, что такое дружба, но у них одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры. И со временем их дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой.

Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть.

Учитель зачитывает отрывки из сочинений детей о дружбе, которые оформлены в классном стенде «Наши друзья»

1. Дружба – самое необходимое в жизни. Друг не только тот, кто поможет в беде, но и порадуется вместе с тобой.
2. Настоящий друг – это человек, которому можно доверить свою тайну.
3. Настоящая дружба возникает между людьми, которые относятся друг к другу нежно, бережно и заботливо и др.

**Учитель:** А есть ли в нашем классе дети, которые находятся в ссоре? Я очень рада, что наш класс – дружный коллектив. Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произойти на Земле, если все подружатся? (ответы детей)

Если все вокруг подружатся –

Улыбнется вся Земля!!!

**Учитель:** Следующая наша станция «Пословицы»

(дети имитируют движения, как они рулят и поют)

**Учитель**: Самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, Мы здесь родились, растем, взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит: нет лучше дружка, чем родимая матушка. Как вы ее понимаете?

**Сейчас проведем игру: «Найди конец пословицы**»

Условие игры:

К доске выходят 12 ребят. Они вытягивают по карточке.

Шестеро детей получают начало пословицы, другие шесть – конец пословицы. Прочитав свою карточку, они должны найти себе пару, т.е. собрать пословицу вместе. Зачитывают пословицы и обсуждают их.

* Не имей сто рублей, а имей … (сто друзей).
* Человек без корней, что дерево… (без корней).
* Друга ищи, а найдешь … (береги).
* Дерево живет корнями, а человек … (друзьями).
* Дружба не гриб, в лесу … (не найдешь).
* Платье лучше новое, а друг… (старый).

**Учитель**: Следующая станция «Викторина» (дети «рулят» и поют)

Вы много читаете сказок, рассказов о дружбе. Это вам сейчас поможет.

**Викторина «Кто с кем дружит?»**

Задания:

1. Зеленый крокодил Гена и … (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)
4. Бременские музыканты: петух, кот… (пес, осел)
5. Веселый Карлсон и …(Малыш)
6. Какая девочка выручила своего брата Кая из ледового плена? (Герда)

**Учитель**: Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая эти книги, вы найдете себе еще много новых друзей (учитель делает обзор книжной выставки)

**Учитель:** Следующая наша станция «Законы дружбы» (дети «едут» и поют)

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, надо соблюдать законы. Для вас на этой станции приготовлены основные законы дружбы. Вот они:

* Один за всех, все за одного.
* Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вам помогает.
* Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
* Радуйтесь вместе с друзьями.
* Берегите друзей, ведь друга потерять легко.
* Старый друг лучше новых двух.

**Учитель:** Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате.

Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а

волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас свою вырезанную из

бумаги ладошку с пожеланиями – себе, другу, классу. Мы откроем их через

несколько лет, когда будете в 11 классе.

(Звучит музыка. Учащиеся пишут пожелания)

**Учитель**: Вот и подошло к концу наше путешествие в королевство Дружбы.

Давайте все встанем, улыбнемся друг другу и скажем слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

( Звучит «Песенка кота Леопольда»)

**Литература:**

1. Дереклеева Н.И. «Справочник классного руководителя» 1-4 классы.

Москва «Вако» 2007

1. Дереклеева Н.И. «Родительские собрания» 1-4 классы.

Москва «Вако» 2005

1. Пинт А.О. «Это вам, родители» Издательство «Знание». Москва 1987
2. Журнал «Классный руководитель» №2 2004
3. Журнал «ПедСовет» №2 2008
4. Журнал «Досуг в школе» №2 2007