**Линейка, посвящённая приёму в октябрята + игра**

**Вед.1** Здраствуйте дорогие ребята, учителя, и родители! Сегодня у нас торжественая линейка, посвящённая приёму в октябрята.

**Вед.2** Сегодня в октябрята вступают:

Бандарик Илона

Бондарь Алина

Велесюк Евгений

Гончар Владислав

Корнейчук Ярослав

Кунда Карина

Кунда Юлия

Молочкевич Владислав

Прокопчук Артём

Самута Полина

Скибинский Глеб

**Вед.1** Торжественная линейка, посвящённая приёму в октябрята объявляется открытой.

Гимн

**Вед.2** Право пикалоть значки предоставляется активистам БРСМ и БРПО.

**Вед.1** Слова для поздравления предаставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед.2** Желаем вам, чтобы вы были умными, добрыми и счастливыми.

**Вед.1** Торжественная линейка, посвящённая приёму в октябрята объявляется закрытой.

Гимн

**Вед.2** А теперь ребята мы вас познакомим с правилами октябрят.

 **Вожатая:**   Здравствуйте, дорогие ребята, учителя и родители! (Вбегают ведущие)

**Вожатая:**  Что такое? Что случилось? Почему вы плачете?

**Вед 1:**  Здравствуйте! Вы знаете, ведь мы не сможем познакомить ребят с правилами октябрят.

**Вожатая:**   Почему? Как это не сможем?

**Вед 2:**  Случилось самое страшное, что могло случиться! Жители страны «Незнаний»: единицы, двойки, ошибки, кляксы и прочая нечисть похитили наши правила октябрят.  А без этих правил нас не пропустят в страну Октябрят.

**Вожатая:**   Но может, есть какой-нибудь выход?

**Вед 1:** Выход есть. Но согласятся ли ребята? Нужно вернуть правила октябрят. А для этого ребята должны будут пройти все станции, которые захвачены и постараться убедить жителей страны «Незнаний» в том, что без знаний никак нельзя жить и вернуть правила октябрят. Но вернуть правила нелегко.

**Вожатая:**   Ребята! Вы хотите сразиться с жителями страны «Незнаний»?

**Ребята:**  Да…!

**Вед 2:** Молодцы, ребята! И так  в путь!

**Вед 1:**  Готовы!

**Ребята:** Готовы!

**1 станция  «Отгадай-ка»**

(Появляется «Единица»)

**Единица:**  Гляньте, кто к нам пожаловал! Ишь, привалили! Явились, не запылились! Ну и что вам здесь нужно?

**Вед 2:** Верните нам наши правила октябрят!

**Единица:**  Ишь чего захотели? Правила им верните. Не бывать этому. Вы  теперь навсегда в стране «Незнаний» останетесь. И о правилах своих, и об октябрятах своих тоже забудете. Так что давайте зря не будем ругаться. Хорошо?

**Вед 1:**     Да, мы вовсе ругаться с вами не хотим, мы хотим, чтобы вы отдали нам правила октябрят.

**Единица:**   Ишь,  чё удумали! Ну, ладно! Давайте на спор? Если ребята отгадают, кто отправил эти телеграммы  – я отдаю вам правило, ну а если нет – то быть вам в стране «Незнаний». Идёт?

**Вед 2**:  Ребята, вы согласны?

**Дети:**          Да!

**Единица:**    Ну, слушайте! Это всем вам известные сказки.

1.           Купил семена, приезжайте тянуть (Дед из сказки «Репка»)

2.           Хвост нашли, плакать перестал (Ослик Иа)

3.           Помни, всё исчезнет после 12 ночи (Фея из «Золушки»)

4.           Ушёл от зайца, волка и медведя (Колобок)

5.           Купила самовар. Приглашаю к чаю. (Муха-Цокотуха)

6.           Обязуюсь впредь мыть посуду (Федора)

7.           Ключ достал. Скоро буду. (Буратино)

8.           В гости не прилечу. Мотор забарахлил. (Карлсон)

**Единица:**    Ишь, справились. Какие вы умные, ребята! Получите ваше 1 правило.

Мы активные ребята,

Потому что октябрята.

Октябренок, не забудь —

В пионеры держишь путь!

**Вед 1**:  Ну что, едем дальше.

**Вед 2:**  Готовы!

**Ребята:** Готовы!

**2 станция «Историческая»**

(появляется двойка)

**Двойка:**   Ой, а кто это к нам пожаловал?

**Вед 1:**   Здравствуйте!   Мы приехали к вам за вторым правилом  октябрят. Отдайте нам, пожалуйста, это правило. Нам очень-очень нужно. Ребят без правил не примут в Октябрята.

**двойка:**   А я не против вам отдать это правило.

Только помогите и вы мне.

Помогите ответить на вопросы, а то я запуталась.

**Вед 2:**   Ребята, поможем двойке ответить на вопросы?

**Дети:** Да!

**Вед 1:**  Мы внимательно слушаем ваши вопросы.

                               (двойка читает вопросы)

1. Жителями какой страны мы являемся? (Беларусь)

  2.  Кто является президентом Беларуси? (Лукашенко)

  3. Назовите государственные символы Беларуси.(Флаг и гимн)

  4. Какой город является  столицей нашей Родины? (Минск)

**Двойка:**  Заработали честно своё правило. Возьмите.

Мы отважные ребята

   Потому, что октябрята,

   Как страны своей герои

   Жизнь свою хотим построить!

**Двойка:** Вот -что значит,  хорошо учится, на все вопросы знают ответы, не то что я.

**Вед 2:**  А вы приходите к нам в школу учиться, и тоже будете всё знать. Спасибо тебе за правило.

**Вед 1:**  Ну что, едем дальше. Готовы!

**Ребята:** Готовы!

**3 станция «Загадочная»**

(появляется Клякса)

**Клякса:**

Я клякса, клякса, клякса,

Красотка, просто ах,

Я сильно обожаю

Лентяев и нерях.

**Вед 2:**  Здравствуйте! Мы приехали к вам за третьим правилом  октябрят.

Клякса:    Здрасте! Здрасте! (сама себе) Клякса, вперёд! Сейчас посмотрим, как они получат своё третье правило. Мои загадки ещё никому не удавалось разгадать. Даже взрослые, иногда, ошибались, не то, что эти малявки.

1.Если дождик начинается,

Как цветок, он распускается

И со мною в переулке

Заспешит домой с прогулки.

(Зонт)

2.Этот белый зайчик-с-пальчик

По доске по школьной скачет,

За рукою детской вслед

Оставляя белый след.

(Мел)

3.Ну-ка, кто из вас ответит: не фонарь, а ярко светит, и не пекарь, а печёт.  (Солнце)

4. Меня частенько просят, ждут, а только появлюсь, все прятаться начнут.  (Дождь)

5. Течёт, течёт, не вытекает, бежит, бежит, не выбегает.  (Река)

6. Ползёт, ползёт, иголки везёт.   (Ёж)

**Вед 1:**  Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

**Клякса:** (обиженно)  Вот, получите третье  правило.

  Мы прилежные ребята,

   Потому, что октябрята.

   Только тех, кто любит труд,

   Октябрятами зовут!

**Клякса:** А вы труд любите? Вы любите трудиться?

**Ребята:**  Да!

**Клякса:** Тогда потрудитесь и назовите мне пословицы и поговорки о   труде. (Дети называют поговорки и пословицы о труде)

**Клякса**: Да, действительно умные дети попались.

**Вед 2:**  Ну что, едем дальше. Готовы!

**Ребята:** Готовы!

**4  станция «Поиграй-ка»**

(появляется Незнайка)

**Незнайка:** Ну и кто это  ко мне пожаловал? Что, все октябрятами хотите стать?  Знаю, знаю, что хотите, наслышан! Только я ваше правило просто так не отдам. Мне здесь скучно что-то стало, хочется поиграть. Поиграете со мной – отдам правило ваше! Согласны?

**Ребята:**  Согласны!

**Игра:** «Веселый стул»

**Незнайка:** Спасибо, что не отказали, в игру со мной сыграли. Вот ваше правило.

 Мы правдивые ребята

   Потому, что октябрята,

   Никогда, нигде, ни в чём

   Мы друзей не подведём!

**Вед 1:**  Спасибо, Незнайка,  за хорошую игру. Ребята, вам понравилось  с Незнайкой играть?

**Ребята:**   Да!

**Вед 2:**   Едем дальше. Готовы!

**Ребята:** Готовы!

**5  станция «  Вежливость»**

(появляется Ошибка)

**Ошибка:** Ошибка я, ну просто загляденье,

Я так люблю плохое поведенье.

**Вед 1:**  И ничего  хорошего в плохом поведении  нет. Правда, ребята? (Обращается к ребятам) – Ребята, вы готовы сразиться своими знаниями, своей дружбой с этой Ошибкой?!

**Ребята:**  Да…!

**Вед 2:**  Ну-ка, ошибка, задай им задания!

**Ошибка:** Я буду читать вам предложения, а вы найдите в них ошибки. 1.       Закричал охотник: «Ой! Двери гонятся за мной». (Звери)

2.       На виду у детворы, крысу красят маляры. (Крышу)

3.       Посмотрите-ка, ребятки, раки выросли на грядке. (Маки)

4.       Мы собрали васильки, на голове у нас щенки. (Венки)

5.       Старый дедушка Пахом, на козле скакал верхом. (Коне)

6.       Жучка бурку не доела – не охота, надоело. (Булку)

**Ошибка:** Ох и умненькие!

**Вед 1:**  Молодцы, ребята! Все ошибки исправили.

**Ошибка:**  Согласна, ошибки эти вы знаете. А вот вежливые слова, я думаю, не знаете. Вы ведь ещё маленькие. Справитесь, так уж и быть, отдам ваше последнее правило.

Поэтическая игра «Словарь вежливых слов»

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «…»(Привет!)
А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, …»(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «…»(До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «…»(Извини!)

Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробулькала: «…»(Спасибо!)

Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «…»(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «…»(Пожалуйста!)

Бегемот и Слон, поверь,
Не пролезут вместе в дверь.
Тот, кто вежливей, сейчас
Скажет: «Только…»(после вас!)

Муха Жу, хоть не хотела,
В скорый поезд залетела.
Ей букашки Фло и Фти
Скажут: «…»(Доброго пути!)

Дал Ивану царь Гундей
За спасенье пять гвоздей,
А Иванушка царю
Говорит: «…»(Благодарю!)

Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «…»(Добрый день!)

На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «…»(Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «…»(Спокойной ночи!)

Дети Даша и Егорка
Сыр для пиццы трут на терке.
Просят мышки из норы:
«Дайте! Будьте...»(так добры!)

Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам …»
(аппетит)

**Вед 2:**   (Обращается к ошибке) Вот видите! Наши ребята справились с заданиями. А значит,   вы должны отдать им последнее  правило Октябрят.

**Ошибка:** Ну что ж, получайте последнее правило .

 Мы весёлые ребята,

   Потому, что октябрята.

   Наши радости и смех,

   Делим поровну на всех!

**Вед 1:**  Ну что же, ребята, все правила, мы вернули, а это значит  нам пора в путь, в страну «Октябрят». Поехали?

**Ребята:** Поехали!

**Вед 2:**    Все ребята с заданиями справились .Всех октябрят про на поднятся сцену.

**Вед 1:**  Внимание! Внимание! Для приветствия будущих октябрят, прошу всех встать!

**Вожатая:**  Сегодня у наших второклассников большой праздник: их приняли в октябрята. У каждого на груди появилась звёздочка. Сегодня мы убедились, что наши ребята дружные, смелые, ловкие, весёлые, находчивые, хорошо знают правила октябрят. Давайте же их поздравим!

**Все:** Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

**Вед.1.** Ребята сегодня вы стали членами нашего детского объединения, а это значит, вы должны добросовестно относиться к своим поручениям, знать и выполнять законы детского объединения.

**Вед.2.** Это значит уметь жить в коллективе, принимать участие в общественно-полезных акциях, трудовых десантах, а самое главное – уметь дружно жить и общаться в коллективе, заботиться о малышах, уважать старших, быть патриотом своей Родины.

**Вед.1.** Члены ДОдолжны знать: историю своей Родины, своего края, детского движения нашей страны.

**Вед.2**. Члены ДОдолжны уметь: организовать ребят для проведения праздников, уметь раскрывать свои способности в различных видах деятельности, бережно относиться к природе.

**Вожатая:** Ребята, готовы ли вы выполнять все законы ДО.

**Вед.1** Мы, вступая в ряды октябрят, перед своими товарищами торжественно обещаем…

- Быть верными наследниками пионерских традиций.., - обещаем

- Учиться прилежно, на совесть.., -обещаем

- Не оставлять в беде товарищей.., обещаем

- Оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.., обещаем

- Быть чутким и отзывчивым, стараться приносить пользу своей семье, школе, городу и Родине…, обещаем

- Беречь традиции и культуру своего народа.., обещаем

- Быть честным и справедливым.., обещаем

- Расти настоящим патриотом Республики Беларусь…, обещаем, обещаем, обещаем.

**Вожатая:** Молодцы! Спасибо за активность! **Д**орогие ребята! Поздравляем вас с этим праздником. Мы рады принять вас в нашу дружную семью. До новых встреч.